

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Баратаевская средняя школа »**

Рассмотрено:
На заседании ШМО
Протокол № 1 от
30.08.2024г.

Согласовано:
ЗАМ. ДИР по УВР
_____ О.Р.Латкина

Утверждаю:
Директор
_____ А.А.Ермилова
Приказ №244 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: *элективный курс
«Работа с текстами разного стиля»*

Класс: 11

Уровень общего образования: *среднее общее*

Срок реализации программы, учебный год: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа в год, в
неделю 1 час.

Планирование составлено на основе Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Баратаевская средняя школа»

Учебник Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л.М.Рыбченкова, О.А.Александрова, А.Г.Нарушевич и др. – М.: Провсещение, 2019г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные :

1) Владение всеми видами речевой деятельности:

- аудирование и чтение (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения), владение разными видами чтения, способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- говорение и письмо (способность определять цели предстоящей учебной деятельности, свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста, умение находить грамматические и речевые ошибки, умение выступать перед аудиторией).

2) Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;

овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) Овладеть знаниями об основных признаках текста, средствах и видах связи предложений в тексте, типы текстов, практических стилях речи и их признаках, видах тропов и стилистических фигур.
- 2) Владеть навыками определения темы, идеи и проблематики текста, выявление авторской позиции, выражение своего отношения к проблеме исходного текста, определение изобразительно-выразительных средств художественного текста.

Понятие о тексте. (3ч.). Знакомство с понятием о тексте, с его основными признаками: цельность и связность . Виды связи предложений в тексте. Понятие об основной мысли текста.

Типы текстов. (2ч.). Понятия типов повествование, описание, рассуждение. Отличительные особенности типов текста.

Стили текста. (7ч). Художественный, официально-деловой, публицистический, научный, разговорный стили, их особенности.

Средства выразительности в тексте.(4ч.) Лексические средства, или тропы: сравнение, эпитет, метафора, метонимия, ирония, гипербола, литота, оксюморон, перифраз.

Способы выражения сравнений. Синтаксические средства, или стилистические фигуры: инверсия, синтаксический параллелизм, градация, риторический вопрос, риторическое восклицание, эллипсис, умолчание, различные виды повторов, бессоюзие, многосоюзие, вопросно-ответная форма изложения, парцелляция..

Тема текста и проблема, поднятая в тексте (2ч). Понятие о проблеме. Типы проблем. Тема и идея текста. Основная мысль текста.

Опорные (ключевые) слова. (2ч.). Понятие об опорных(ключевых) словах. Роль ключевых слов при формулировании проблемы., поднятой в тексте. Использование ключевых слов для формулирования проблемы, поднятой в тексте.

Комментарий проблемы (3ч.). Понятие комментария. Комментарий к проблеме. Типы информации в тексте. Способы оформления комментария к проблеме. Цитирование при комментарии проблемы, поднятой в тексте.

Авторская позиция. (3ч.) Понятие об авторской позиции в текстах разных типов (художественных, публицистических текстах). Автор и рассказчик. Способы выражения авторской позиции.

Композиция текста (3ч.). Понятие о композиции текста. Композиция текстов разных стилей. Виды вступлений и заключений. Особенности построения рассуждения. Композиция сочинения-рассуждения.

Способы связи предложений в тексте. (1ч.). Предложения в составе текста. Количество предложений в тексте. Абзацное членение текста. Способы связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь предложений в тексте. Средства связи смысловых частей текста.

Лексические средства связи. (2ч.) Однокоренные слова и их роль в связи предложений в тексте. Лексические и грамматические средства связи в тексте. Понятие о синонимах, антонимах, паронимах, многозначных и однозначных словах и их роль в связи предложений в тексте. Эмоционально-экспрессивная лексика.

Уроки развития речи. (1ч.) Составление текстов разных стилей и типов речи.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.**

| Тема | Количество часов по программе | Учет программы воспитания |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| Понятие о тексте. | 3 | Модуль «Школьный урок» |
| Типы текстов. | 2 | Модуль «Школьный урок» |
| Функциональные стили речи. | 7 | Модуль «Школьный урок» |
| Выразительные средства речи. | 4 | Модуль «Школьный урок» |
| Тема текста и проблема, поднятая в тексте. | 2 | Модуль «Школьный урок» |
| Опорные (ключевые) слова. | 2 | Модуль «Школьный урок» |
| Комментарий проблемы. | 3 | Модуль «Школьный урок» |
| Авторская позиция. | 3 | Модуль «Школьный урок» |
| Композиция текста. | 3 | Модуль «Школьный урок» |
| Способы связи предложений в тексте. | 1 | Модуль «Школьный урок» |
| Лексические средства связи предложений в тексте. | 2 | Модуль «Школьный урок» |
| Итоговая контрольная работа | 1 | Модуль «Школьный урок» |
| Итого | 33 | |